


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



Рабочая программа

Дисциплина:	Гигиена
Факультет	Медицинский
Кафедра	Общественного здоровья и здравоохранения
Курс	4

Направление (специальность) 31.05.02 Педиатрия
(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация) _____
полное наименование

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023 г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Алабина Е.В.	Общественного здоровья и здравоохранения	и К.м.н. доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой ОЗЗ, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой педиатрии
 /Горбунов В.И./ Подпись ФИО «17» мая 2023 г.	 /Соловьева И.Л./ Подпись ФИО «17» мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: овладение студентами знаниями вопросов закономерностей взаимодействия организма человека с окружающей средой, знаниями по вопросам охраны окружающей среды и экологии, обучить общепринятым методам исследования внешней среды, способствовать формированию профилактической направленности мировоззрения будущего врача.

Задачи освоения дисциплины: осуществление мероприятий по формированию здоровья взрослого населения и подростков, проведение профилактики заболеваний среди взрослого населения и подростков, формирование у взрослого населения, подростков и их родственников мотивации к сохранению и укреплению здоровья, проведение санитарно-просветительской работы среди взрослого населения, подростков, их родственников с целью формирования здорового образа жизни; формирование у взрослого населения, подростков, членов их семей позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, мотивации к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения; организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности; анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовка докладов по современным научным проблемам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВПО дисциплина «Гигиена» относится к базовой части дисциплин специальности 31.05.02 «Педиатрия» ВПО, изучается в VII семестре.

Освоение дисциплины «Гигиена» базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими дисциплинами: «Уход за больными хирургического профиля», «Микробиология, вирусология», «Основы рационального питания», «Физиология висцеральных систем», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля», «Помощник палатной медицинской сестры».


Изучение дисциплины «Гигиена» позволяет студентам получить необходимые знания, умения и навыки при освоении последующих дисциплин: «Биопсихосоциальный подход к медицинской реабилитации», «Психология и педагогика врачебной деятельности», «Общеклиническая диагностическая», «Профессиональный электив. Общие реакции организма на повреждения», «Сестринское дело», «Диететика детского возраста», «Практическое применение Международной классификации функционирования в реабилитации при различной патологии», «Эпидемиология», «Инфекционные болезни», «Поликлиническая и неотложная педиатрия», «Фтизиатрия», «Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза», «Современные биомедицинские технологии», «Нанотехнологии в медицине», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование	Перечень планируемых результатов обучения по
--------------------	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

реализуемой компетенции	дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ИД-1опк2 Знать факторы, формирующие здоровье, показатели здоровья населения, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения</p> <p>ИД-2опк2 Уметь оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья населения; осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания; пропагандировать ЗОЖ</p> <p>ИД-3опк2 Владеть методиками оценивания состояния здоровья детей; методами и средствами для просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни; методами оценки эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей.</p>
ПК-4 – способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	<p>ИД-1пк4 Знать нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2пк4 Уметь проводить профилактическую работу среди детей и их родителей по пропаганде здорового образа жизни, занятий физкультурой и спортом, отказа от вредных привычек; формировать комплекс мероприятий для повышения качества жизни у пациентов; Определить группу здоровья детей</p> <p>ИД-3пк4 Владеть техникой организации и проведения профилактических медицинских осмотров; техникой организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	Навыками проведения санитарно-просветительной работы с различными половозрастными группами населения; Навыками составления индивидуальной оздоровительной программы здоровым детям разного возраста и пола;
--	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего):4


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		7
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	94	94
Аудиторные занятия:		
Лекции	22	22
практические и семинарские занятия	72	72
лабораторные работы, практикумы		
Самостоятельная работа	14	14
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, доклад и др. (не менее 2 видов)	устный опрос, доклад, решение ситуационных задач	устный опрос, доклад, решение ситуационных задач
Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен 36	экзамен 36
Всего часов по дисциплине	144	144


4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная.


			Виды учебных Занятий	Форма текущег
--	--	--	-----------------------------	----------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Название разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия, семинары	Занятия в интерактивной форме		
Раздел 1. Гигиена как наука. Методология гигиены.						
Тема 1. История становления и развития гигиены. Предмет, содержание и задачи гигиены. Методы гигиенических исследований.	1				1	доклад
Раздел 2. Гигиена воздушной среды.						
Тема 2. Физические свойства воздуха и их значение для организма.	4		4	2		устный опрос, решение ситуационных задач
Тема 3. Химический состав воздуха и его гигиеническое значение. Гигиеническая характеристика основных источников загрязнения атмосферного воздуха. Гигиеническая характеристика бактериального загрязнения воздушной среды. Солнечная радиация.	4	2	2			устный опрос
Тема 4. Гигиенические основы отопления, вентиляции и освещения помещений.	4	2	2			устный опрос
Тема 5. Климат и здоровье. Гигиенические проблемы акклиматизации. Современные проблемы экологии. Экология и здоровье человека.	1				1	доклад
Раздел 3. Гигиена воды и водоснабжения.						
Тема 6. Физиологическое, гигиеническое и эпидемиологическое значение воды. Источники водоснабжения. Системы водоснабжения.	5	2	3			устный опрос
Тема 7. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Гигиенические требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Гигиенические основы водоснабжения.	3		3	1		устный опрос, решение ситуационных задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 8. Гигиеническая характеристика методов улучшения качества воды. Очистка воды. Обеззараживание воды.	2		2			устный опрос
Раздел 4. Гигиена питания.						
Тема 9. Питание и здоровье населения. Значение рационального питания. Методы определения энергетических затрат организма и принципы построения рационального питания.	4	2	2	1		устный опрос
Тема 10. Основные требования к качественному составу пищевого рациона. Медицинский контроль за адекватностью питания. Составление и оценка меню-раскладки.	2		2	1		устный опрос
Тема 11. Биологическая роль витаминов, минеральных веществ. Источники, нормы.	2		2			устный опрос
Тема 12. Медицинский контроль за организацией питания в лечебных учреждениях. Гигиеническая оценка пищеблока больницы.	2		2	1		устный опрос
Тема 13. Пищевая ценность и санитарная экспертиза продуктов питания. Пищевая ценность и санитарно-гигиеническая оценка муки, хлеба.	2		2			устный опрос
Тема 14. Пищевая ценность и санитарно-гигиеническая оценка молока, мяса.	2		2			устный опрос
Тема 15. Консервирование. Санитарная экспертиза консервов, концентратов.	2		2			устный опрос
Тема 16. Алиментарные заболевания и пищевые отравления. Расследование случаев пищевых отравлений.	6	2	4	1		устный опрос, решение ситуационных задач
Тема 17. Пищевые добавки: классификация, характеристики, требования.	1				1	доклад
Раздел 5. Гигиена почвы, санитарная очистка населенных мест.						
Тема 18. Почва и ее влияние на здоровье населения.	4	2	2	1		устный опрос
Раздел 6. Гигиена жилых и общественных зданий.						
Тема 19. Урбанизация и её гигиенические аспекты. Особенности	6	2	4			устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

жизни в крупных городах.						
Раздел 7. Гигиена больничных учреждений.						
Тема 20. Гигиеническая характеристика больницы. Гигиенические требования к размещению, планировке, оборудованию и эксплуатации ЛПО.	8	2	6	1		устный опрос
Тема 21. Гигиенические аспекты организации лечебно-охранительного режима в ЛПО, профилактики внутрибольничной инфекции.	6	2	4			устный опрос
Тема 22. Особенности планировки специализированных отделений больниц.	2				2	доклад
Тема 23. Особенности профессиональной деятельности врачей различных специальностей.	2				2	доклад
Раздел 8. Радиационная гигиена.						
Тема 24. Радиационная гигиена. Основные термины и определения. Основы воздействия ионизирующего излучения на биологические ткани. Методы защиты от радиоактивности.	5	2	3			устный опрос
Тема 25. Радиологические отделения больницы. Организация радиационной безопасности при работе с открытыми и закрытыми источниками.	1				1	доклад
Раздел 9. Гигиена труда и охрана здоровья работающих.						
Тема 26. Гигиена труда. Физиология труда. Производственные вредности, их классификация. Профессиональные заболевания, их профилактика.	7		7	1		устный опрос
Тема 27. Гигиеническая оценка токсичности промышленных ядов. Гигиеническая оценка электромагнитных излучений.	2				2	доклад
Тема 28. Гигиена труда в сельском хозяйстве. Профессиональные вредности, связанные с работой на сельскохозяйственных машинах, при работе на животноводческих фермах, при работе с пестицидами и минеральными удобрениями. Меры профилактики.	1				1	доклад
Тема 29. Производственный травматизм. Причины, профилактика.	1				1	доклад

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Раздел 10. Гигиена детей и подростков.						
Тема 30. Основные проблемы гигиены детей и подростков. Состояние здоровья детей и подростков. Оценка физического развития детей и подростков.	8	2	6	1		устный опрос, решение ситуационных задач
Тема 31. Гигиена учебных занятий в школе. Гигиенические требования к организации учебного процесса. Гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию школьных учреждений. Гигиенические требования к размещению, планировке, оборудованию, благоустройству и эксплуатации детских дошкольных учреждений	6		6	1		устный опрос
Раздел 11. Гигиенические основы здорового образа жизни. Современные проблемы личной гигиены.						
Тема 32. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены. Гигиенические требования к одежде и обуви. Гигиеническая оценка натуральных и искусственных материалов. Гигиенические требования к средствам по уходу за кожей, волосами и полостью рта.	2				2	доклад
Итого:	108	22	72	12	14	
Экзамен:	36					
Всего часов по дисциплине:	144	22	72	12	14	

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Гигиена как наука. Методология гигиены.


Тема 1. История становления и развития гигиены. Предмет, содержание и задачи гигиены. Методы гигиенических исследований.

Содержание темы. История становления и развития гигиены. Предмет, содержание и значение гигиены. Гигиена как основа профилактической медицины, связь гигиены с другими науками. Значение гигиены в деятельности лечащего врача педиатра. Место гигиены в системе медицинского образования. Методы гигиены.

Раздел 2. Гигиена воздушной среды.

Тема 2. Физические свойства воздуха и их значение для организма.

Содержание темы. Значение воздушной среды для человека. Категории воздушной среды. Строение земной атмосферы. Физические факторы воздушной среды. Физиолого-гигиеническое значение температуры воздуха. Влияние на организм высоких и низких температур. Влияние атмосферного давления на организм. Высотная, горная и кессонная болезнь. Физиолого-гигиеническое значение влажности воздуха. Виды влажности. Скорость

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

движения воздуха. Электрическое состояние воздушной среды.

Тема 3. Химический состав воздуха и его гигиеническое значение. Гигиеническая характеристика основных источников загрязнения атмосферного воздуха. Гигиеническая характеристика бактериального загрязнения воздушной среды. Солнечная радиация.

Содержание темы. Газовый состав атмосферного воздуха. Гигиеническое значение отдельных его компонентов. Углекислый газ как показатель загрязнения воздуха жилых и общественных зданий. Понятие о воздушном кубе, расчет воздушного куба. Виды загрязнений атмосферного воздуха. Влияние химических загрязнений воздушной среды на здоровье населения. Основные мероприятия, направленные на профилактику действия воздушной среды. Гигиеническая характеристика бактериального загрязнения воздушной среды. Солнечная радиация, значение отдельных частей солнечного спектра.

Тема 4. Гигиенические основы отопления, вентиляции и освещения помещений.

Содержание темы.

Гигиенические требования к отоплению. Местные и центральные системы отопления. Вентиляция и ее гигиеническое значение. Вентиляционные системы: механические общеобменные и локальные (приточная, вытяжная). Гигиеническое значение проветривания помещений. Определение кратности воздухообмена. Кондиционирование воздуха. Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению.

Тема 5. Климат и здоровье. Гигиенические проблемы акклиматизации.

Современные проблемы экологии. Экология и здоровье человека.

Содержание темы. Общая гигиеническая характеристика климатов. Гигиенические проблемы в климатологии. Климат и здоровье. Сезонные заболевания и метеопатические реакции. Акклиматизация к различным климатическим условиям и ее проблемы. Влияние климата на здоровье и условия жизнедеятельности. Акклиматизация и ее гигиеническое значение. Использование климата в лечебно-оздоровительных целях.

Гигиенические проблемы в экологии. Факторы среды обитания и здоровье населения. Экологические болезни: понятие, примеры. Депонирование и аккумуляция вредных веществ в различных объектах окружающей среды. Комбинированное, сочетанное, комплексное, последовательное действие различных физических и химических факторов на организм. Гигиеническое регламентирование и прогнозирование.

Раздел 3. Гигиена воды и водоснабжения.

Тема 6. Физиологическое, гигиеническое и эпидемиологическое значение воды.

Источники водоснабжения. Системы водоснабжения.

Содержание темы. Роль водного фактора в жизни человека. Физиологическое значение воды.


Гигиеническое значение воды и нормы ее потребления. Роль водного фактора в возникновении заболеваний. Источники водоснабжения, их санитарно-гигиеническая характеристика. Системы водоснабжения, их санитарно-гигиеническая характеристика.

Тема 7. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Гигиенические требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Гигиенические основы водоснабжения.

Содержание темы. Гигиенические требования к качеству питьевой воды (органолептические свойства, эпидемиологическая безопасность, химическая безвредность, радиационная безопасность), нормативы. Гигиенические требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарно-химические показатели, характеризующие биологическое (фекальное) загрязнение воды. Санитарная охрана источников водоснабжения (зоны санитарной охраны источников водоснабжения).

Тема 8. Гигиеническая характеристика методов улучшения качества воды. Очистка воды. Обеззараживание воды.

Содержание темы. Гигиеническая характеристика методов улучшения качества воды. Очистка воды. Гигиеническая характеристика методов обеззараживания воды. Достоинства и недостатки

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

методов. Хлорирование воды. Способы хлорирования воды. Понятие о хлорпотребности, хлорпоглощаемости и остаточном хлоре. Специальные методы улучшения качества воды.

Раздел 4. Гигиена питания.

Тема 9. Питание и здоровье населения. Значение рационального питания. Методы определения энергетических затрат организма и принципы построения рационального питания.

Содержание темы. Понятие о рациональном питании. Требования к пищевому рациону. Характеристика норм физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения. Методы определения потребности организма в энергии и питательных веществах. Определение суточных затрат энергии хронометражно-табличным и скорым методом. Вычисление суточной потребности в основных пищевых веществах. Составление гигиенического заключения.

Тема 10. Основные требования к качественному составу пищевого рациона. Медицинский контроль за адекватностью питания. Составление и оценка меню-раскладки.

Содержание темы. Основные требования к качественному составу пищевого рациона. Биологическая роль белков в питании человека, источники, нормы для взрослых и детей. Биологическая роль жиров в питании человека, источники, нормы для взрослых и детей. Биологическая роль углеводов в питании человека, источники, нормы для взрослых и детей. Содержание пищевых волокон (клетчатки) в растительной пище, значение пищевых волокон. Режим питания. Рекомендуемое соотношение пищевых веществ.

Тема 11. Биологическая роль витаминов, минеральных веществ. Источники, нормы для взрослых и детей.

Содержание темы. Биологическая ценность витаминов. Биологическая ценность минеральных веществ. Жирорастворимые витамины. Роль жирорастворимых витаминов в питании человека, источники, нормы. Водорастворимые витамины. Роль водорастворимых витаминов в питании человека, источники, нормы. Минеральные вещества. Макро- и микроэлементы, их роль в питании человека. Источники, нормы для взрослых и детей. Методика определения витаминов.

Тема 12. Медицинский контроль за организацией питания в лечебных организациях. Гигиеническая оценка пищеблока больницы.


Содержание темы. Питание больных как часть комплексной терапии и профилактики. Характеристики лечебного питания. Характеристики лечебно-профилактического питания. Основные принципы построения диетического питания, система диетического питания. 15 лечебных столов, особенности каждой диеты, показания к применению. Организация питания в ЛПУ. Система назначения лечебно-профилактического питания. Гигиенические требования к пищеблоку больницы.

Тема 13. Пищевая ценность и санитарная экспертиза продуктов питания. Пищевая ценность и санитарно-гигиеническая оценка муки, хлеба.

Содержание темы. Цели и задачи санитарной экспертизы пищевых продуктов, методы исследования пищевых продуктов: органолептические, физико-химические, бактериологические и их значение. Пищевая и биологическая ценность муки, хлеба. Исследование муки: определение органолептических и химических показателей, определение клейковины муки. Исследование хлеба: определение органолептических показателей, определение пористости.

Тема 14. Пищевая ценность и санитарно-гигиеническая оценка молока, мяса.

Содержание темы. Пищевая и биологическая ценность молока и молочных продуктов. Методы исследования и оценки качества молока. Пищевая и биологическая ценность мяса. Методы исследования и оценка качества мяса. Химические методы исследования молока. Определение кислотности молока. Определение фальсификации молока. Определение соды в молоке.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Определение примеси крахмала в молоке. Органолептическое исследование мяса. Химическое исследование мяса.

Тема 15. Консервирование. Санитарная экспертиза консервов и концентратов.

Содержание темы. Значение консервирования. Физические методы консервирования (стерилизация, кипячение, жарка, пастеризация, охлаждение, замораживание, обезвоживание, ультразвуковая стерилизация, коротковолновое ультрафиолетовое излучение). Биологические методы консервации (квашение, мочение, соление). Химические методы консервирования (соление, добавление сахара, маринование, копчение и пресервирование). Санитарная экспертиза консервов и концентратов.

Тема 16. Алиментарные заболевания и пищевые отравления.

Содержание темы. Алиментарные заболевания. Заболевания, обусловленные недостаточным питанием. Заболевания, обусловленные избыточным питанием. Профилактика заболеваний, связанных с нерациональным питанием. Пищевые отравления – классификация, клиника, профилактика. Алгоритм расследования случаев пищевых отравлений. Решение ситуационных задач по пищевым отравлениям.

Тема 17. Пищевые добавки: классификация, характеристики, требования.

Содержание темы. Общие сведения о пищевых добавках. Определение и классификация. Безопасность пищевых добавок. Характеристика пищевых добавок по химическому составу и воздействию на организм. Условия применения пищевых добавок.

Раздел 5. Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест.

Тема 18. Почва и ее влияние на здоровье населения.

Содержание темы. Гигиеническое значение почвы, состав и свойства почвы. Процессы самоочищения почвы. Характеристика и источники антропогенного загрязнения почвы. Система очистки городов и сельских населенных пунктов. Сбор, удаление, обезвреживание и утилизация сточных вод, твердых бытовых отходов различными методами. Санитарно-гигиеническая оценка качества почвы по микробиологическим и химическим показателям.

Раздел 6. Гигиена жилых и общественных зданий.

Тема 19. Урбанизация и её гигиенические аспекты. Особенности жизни в крупных городах.

Содержание темы. Градообразующие факторы и структура современного города. Урбанизация и проблема экологии. Планировка и застройка городов. Принципы функционального зонирования территории городов. Гигиена жилых и общественных зданий. Микроклимат, вентиляция, отопление, освещение, характеристика отделочных материалов. Гигиена сельских населенных мест. Особенности планировки, застройки, благоустройства.

Раздел 7. Гигиена больничных учреждений.

Тема 20. Гигиеническая характеристика больницы. Гигиенические требования к размещению, планировке, оборудованию и эксплуатации ЛПО.


Содержание темы. Основные задачи больничной гигиены. Классификация учреждений здравоохранения. Гигиенические требования к размещению больниц и планировке больничного участка. Системы застройки больниц, зонирование больничного участка. Гигиенические требования к приемному отделению, к палатной секции. Рассмотрение проекта ЛПО.

Тема 21. Гигиенические аспекты организации лечебно-охранительного режима в ЛПО, профилактика внутрибольничной инфекции.

Содержание темы. Система санитарно-гигиенических мероприятий по созданию охранительного режима и благоприятных условий пребывания больных в ЛУ. Гигиенические аспекты профилактики внутрибольничной инфекции. Оборудование, микроклимат, освещенность, отопление, вентиляция, водоснабжение, канализация больниц.

Тема 22. Особенности планировки специализированных отделений больниц.

Содержание темы. Планировка терапевтического отделения. Планировка хирургического

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

отделения. Планировка инфекционного отделения. Особенности планировки гинекологического отделения.

Тема 23. Особенности профессиональной деятельности врачей различных специальностей.

Содержание темы. Гигиена труда врачей хирургического профиля, врачей анестезиологов, акушеров-гинекологов, терапевтов. Особенности профессиональной деятельности врачей, проводящих ультразвуковые исследования.

Раздел 8. Радиационная гигиена.

Тема 24. Радиационная гигиена. Основные термины и определения. Основы воздействия ионизирующего излучения на биологические ткани. Методы защиты от радиоактивности. Содержание темы. Понятие об ионизирующем излучении. Методы измерения ионизирующего излучения. Биологическое действие ионизирующего излучения. Принципы гигиенического нормирования ионизирующего излучения. Радиотоксичность. СанПиН 2.6.1.2523-09 Нормы радиационной безопасности НРБ-99/2009. Основные пределы доз для населения. Требования к ограничению облучения населения. Открытые и закрытые источники излучения. Методы защиты от радиоактивности.

Тема 25. Радиологические отделения больницы. Организация радиационной безопасности при работе с открытыми и закрытыми источниками.

Содержание темы. Организация радиационной безопасности медперсонала в радиологических отделениях, при рентгенологических исследованиях. Принципы защиты медперсонала от ионизирующих излучений. Гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию радиологических отделений больницы. Гигиена труда в радиологических отделениях больницы, лабораториях и в рентгенологических кабинетах.


Раздел 9. Гигиена труда и охрана здоровья работающих.

Тема 26. Гигиена труда. Физиология труда. Производственные вредности, их классификация. Профессиональные заболевания, их профилактика.

Содержание темы. Гигиена труда. Основные вопросы, изучаемые гигиеной труда. Методы исследования, используемые в гигиене труда. Производственные вредности (классификация), профессиональные болезни. Гигиеническое регламентирование факторов производственной среды. Физиология труда. Утомление, переутомление, усталость. Профилактика. Пыль (классификация). Предприятия с высоким уровнем запыленности. Действие пыли на организм. Методы определения и оценки. Приборы. Допустимые величины. Профилактика пылевых заболеваний. Шум — определение. Характеристика. Предприятия с высоким уровнем шума. Действие шума на организм. Приборы. ПДУ. Профилактика неблагоприятного воздействия шума на организм. Вибрация- определение. Характеристика. Производства с высоким уровнем вибрации. Действие вибрации на организм. Приборы. ПДУ. Профилактика вредного действия вибрации на организм. Микроклимат — определение. Виды микроклимата (предприятия). Комплексное влияние микроклимата на организм. Параметры микроклимата, способствующие перегреванию и переохлаждению организма. Профилактика. Вынужденное положение тела, перенапряжение отдельных органов и систем, профилактика болезней, связанных с ними.

Тема 27. Гигиеническая оценка токсичности промышленных ядов. Гигиеническая оценка электромагнитных излучений.

Содержание темы. Промышленные яды и профессиональные отравления. Общие закономерности действия промышленных ядов (пути проникновения, формы проявления, факторы, определяющие действие ядов. Характеристика и виды электромагнитных излучений. Источники генерации различных видов электромагнитных излучений. Биологическое действие различных видов электромагнитных излучений. Профилактические мероприятия при работе с источниками электромагнитных излучений.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 28. Гигиена труда в сельском хозяйстве: механизаторы, животноводство, работа с пестицидами и минеральными удобрениями. Меры профилактики.

Содержание темы. Профессиональные вредности механизаторов, характеристика, профилактические мероприятия. Профессиональные вредности животноводов, характеристика, профилактические мероприятия. Профессиональные вредности при работе с пестицидами и минеральными удобрениями, характеристика, профилактические мероприятия. Сельскохозяйственный травматизм и борьба с ним.

Тема 29. Производственный травматизм. Причины, профилактика.

Содержание темы. Производственный травматизм - определение, классификация, причины, профилактические мероприятия.

Раздел 9. Гигиена детей и подростков.

Тема 30. Основные проблемы гигиены детей и подростков. Состояние здоровья детей и подростков. Оценка физического развития детей и подростков.

Содержание темы. Основные проблемы гигиены детей и подростков. Состояние здоровья детей и подростков. Влияние социальных и экологических факторов на состояние здоровья. Критерии и группы здоровья. Физическое развитие как показатель здоровья населения. Методы оценки физического развития (сигмальный, регрессионный, центильный). Комплексная оценка физического развития. Акселерация, ретардация, децелерация. Решение ситуационных задач по оценке физического развития детей и подростков.

Тема 31. Гигиена учебных занятий в школе. Гигиенические требования к организации учебного процесса. Гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию школьных учреждений. Гигиенические требования к размещению, планировке, оборудованию, благоустройству и эксплуатации детских дошкольных учреждений.


Содержание темы. Гигиена учебных занятий в школе. Факторы, способствующие развитию утомления, профилактика утомления. Гигиенические требования к организации урока, учебного дня, учебной недели. Роль активного отдыха в профилактике утомления.

Определение готовности к обучению по комплексу медицинских и психофизиологических критериев. Гигиена трудового и производственного обучения. Гигиенические основы физического воспитания. Формы физического воспитания. Медицинские группы для занятия физической культурой. Организация занятий и требования к построению урока физкультуры. Гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию детских дошкольных и школьных учреждений (ясли-сад, школы, школы-интернаты, летние лагеря). Гигиенические требования к воздушно-тепловому режиму, инсоляции, естественному и искусственному освещению. Организация питания.

Раздел 11. Гигиенические основы здорового образа жизни. Современные проблемы личной гигиены.

Тема 32. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены. Гигиенические требования к одежде и обуви. Гигиеническая оценка натуральных и искусственных материалов. Гигиенические требования к средствам по уходу за кожей, волосами и полостью рта.

Содержание темы. Гигиенические принципы здорового образа жизни. Личная гигиена как часть общественной гигиены. Гигиена тела и кожи. Гигиеническая характеристика средств по уходу за кожей. Гигиена зубов и полости рта. Гигиеническая характеристика средств по уходу за зубами и полостью рта. Гигиенические требования к одежде, обуви как к средствам защиты от неблагоприятных факторов внешней среды в различных климатических условиях. Гигиеническая характеристика натуральных и искусственных материалов. Закаливание организма. Значение, основные принципы. Средства и методы закаливания. Особенности закаливания детей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Гигиена воздушной среды.

Тема 1. Физические свойства воздуха и их значение для организма.

Форма проведения - практическое занятие.

Вопросы к теме (для обсуждения).

1. Значение воздушной среды для человека.
2. Категории воздушной среды.
3. Строение земной атмосферы.
4. Физические факторы воздушной среды.
5. Физиолого-гигиеническое значение температуры воздуха.
6. Влияние на организм высоких и низких температур.
7. Влияние атмосферного давления на организм.
8. Высотная, горная и кессонная болезнь.
9. Физиолого-гигиеническое значение влажности воздуха.
10. Виды влажности. Нормы. Приборы, применяемые для определения влажности воздуха.
11. Влияние на организм движения воздуха. Приборы, применяемые для определения направления и измерения скорости движения воздуха. «Роза ветров», ее значение.
12. Электрическое состояние воздушной среды.

Тема 2. Химический состав воздуха и его гигиеническое значение. Гигиеническая характеристика основных источников загрязнения атмосферного воздуха. Гигиеническая характеристика бактериального загрязнения воздушной среды. Солнечная радиация.

Форма проведения - практическое занятие.

Вопросы к теме (для обсуждения).


1. Газовый состав атмосферного воздуха. Гигиеническое значение отдельных его компонентов.
2. Углекислый газ как показатель загрязнения воздуха жилых и общественных зданий.
3. Понятие о воздушном кубе, расчет воздушного куба.
4. Виды загрязнений атмосферного воздуха, источники загрязнения.
5. Влияние химических загрязнений воздушной среды на здоровье населения.
6. Охрана атмосферного воздуха, основные природоохранные мероприятия, их гигиеническая эффективность.
7. Гигиеническая характеристика бактериального загрязнения воздушной среды.
8. Солнечная радиация, значение отдельных частей солнечного спектра.
9. Влияние атмосферных загрязнений на здоровье и санитарные условия жизни населения.

Тема 3. Гигиенические основы отопления, вентиляции и освещения помещений.

Форма проведения - практическое занятие.

Вопросы к теме (для обсуждения).

1. Гигиенические требования к отоплению.
2. Местные и центральные системы отопления.
3. Вентиляция и ее гигиеническое значение.
4. Вентиляционные системы: механические общеобменные и локальные (приточная, вытяжная).
5. Гигиеническое значение проветривания помещений.
6. Определение кратности воздухообмена.
7. Кондиционирование воздуха.
8. Гигиенические требования к естественному освещению. Условия, обеспечивающие достаточное естественное освещение.
9. Показатели естественного освещения, методика их определения. Нормы естественного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

освещения, методика их определения.

10. Гигиенические требования к искусственному освещению. Характеристика искусственного освещения и разных светильников.
11. Методы оценки искусственного освещения.

Раздел 2. Гигиена воды и водоснабжения.

Тема 4. Физиологическое, гигиеническое и эпидемиологическое значение воды. Источники водоснабжения. Системы водоснабжения.

Форма проведения - практическое занятие.

Вопросы к теме (для обсуждения).

1. Роль водного фактора в жизни человека.
2. Физиологическое значение воды.
3. Гигиеническое значение воды
4. Нормы потребления воды.
5. Роль водного фактора в возникновении заболеваний.
6. Источники водоснабжения, их санитарно-гигиеническая характеристика.
7. Централизованная система водоснабжения: устройство водопроводной системы, гигиенические требования.
8. Местная система хозяйственно-питьевого водоснабжения: устройство шахтных колодцев, трубчатых колодцев, родников, инфильтрационных галерей, гигиенические требования.
9. Антропогенное загрязнение водоемов.
10. Самоочищение воды.

Тема 5. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Гигиенические требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Гигиенические основы водоснабжения.

Форма проведения - практическое занятие.

Вопросы к теме (для обсуждения).


1. Гигиенические требования к качеству питьевой воды: (органолептические свойства, эпидемиологическая безопасность, химическая безвредность, радиационная безопасность), нормативы.
2. Гигиенические требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения.
3. Санитарно-химические показатели, характеризующие биологическое (фекальное) загрязнение воды.
4. Санитарная охрана источников водоснабжения (зоны санитарной охраны источников водоснабжения).

Тема 6. Гигиеническая характеристика методов улучшения качества воды. Очистка воды. Обеззараживание воды.

Форма проведения- практическое занятие.

Вопросы к теме (для обсуждения).

1. Гигиеническая характеристика методов улучшения качества воды. Очистка воды.
2. Гигиеническая характеристика методов обеззараживания воды. Достоинства и недостатки методов.
3. Хлорирование воды. Способы хлорирования воды. Понятие о хлорпотребности, хлорпоглощаемости и остаточном хлоре.
4. Специальные методы улучшения качества воды (методы удаления избыточного содержания минеральных компонентов): умягчение жесткой воды, обессоливание и опреснение морской воды, горько-соленых вод, фторирование, обезжелезивание воды, содержащей высокие

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

концентрации железа, дефторирование, дегазация, дезактивация).

Раздел 3. Гигиена питания.

Тема 7. Питание и здоровье населения. Значение рационального питания. Методы определения энергетических затрат организма и принципы построения рационального питания.

Форма проведения - практическое занятие.

Вопросы к теме (для обсуждения).

1. Понятие о рациональном питании. Значение и функции питания.
2. Основные вопросы гигиены питания.
3. Требования к пищевому рациону.
4. Характеристика норм физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения.
5. Методы определения потребности организма в энергии и питательных веществах.
6. Определение суточных затрат энергии хронометражно-табличным и скорым методом.
7. Вычисление суточной потребности в основных пищевых веществах. Составление гигиенического заключения.

Тема 8. Основные требования к качественному составу пищевого рациона. Медицинский контроль за адекватностью питания. Составление и оценка меню-раскладки.

Форма проведения - практическое занятие.

Вопросы к теме (для обсуждения).

1. Основные требования к качественному составу пищевого рациона.
2. Биологическая роль белков в питании человека, источники, нормы для взрослых и детей.
3. Биологическая роль жиров в питании человека, источники, нормы для взрослых и детей.
4. Биологическая роль углеводов в питании человека, источники, нормы для взрослых и детей.
5. Содержание пищевых волокон (клетчатки) в растительной пище, значение пищевых волокон.
6. Режим питания. Рекомендуемое соотношение пищевых веществ.

Тема 9. Биологическая роль витаминов, минеральных веществ. Источники, нормы для взрослых и детей.

Форма проведения - практическое занятие.

Вопросы к теме (для обсуждения).


1. Биологическая ценность витаминов.
2. Биологическая ценность минеральных веществ.
3. Жирорастворимые витамины. Роль жирорастворимых витаминов в питании человека, источники, нормы для взрослых и детей.
4. Водорастворимые витамины. Роль водорастворимых витаминов в питании человека, источники, нормы для взрослых и детей.
5. Минеральные вещества. Макро- и микроэлементы, их роль в питании человека. Источники, нормы для взрослых и детей.
6. Методика определения витаминов.

Тема 10. Медицинский контроль за организацией питания в лечебных организациях. Гигиеническая оценка пищеблока больницы.

Форма проведения - практическое занятие.

Вопросы к теме (для обсуждения).

1. Характеристики лечебного питания.
2. Характеристики лечебно-профилактического питания.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Основные принципы построения диетического питания, система диетического питания. 15 лечебных столов, особенности каждой диеты, показания к применению.
4. Организация питания в ЛПУ. Система назначения лечебно-профилактического питания.
5. Гигиенические требования к пищеблоку больницы.

Тема 11. Пищевая ценность и санитарная экспертиза продуктов питания. Пищевая ценность и санитарно-гигиеническая оценка муки, хлеба.

Форма проведения - практическое занятие.

Вопросы к теме (для обсуждения).

1. Цели и задачи санитарной экспертизы пищевых продуктов, методы исследования пищевых продуктов: органолептические, физико-химические, бактериологические и их значение.
2. Пищевая и биологическая ценность муки.
3. Пищевая и биологическая ценность хлеба.
4. Исследование муки: определение органолептических и химических показателей, определение клейковины муки.
5. Исследование хлеба: определение органолептических показателей, определение пористости.

Тема 12. Пищевая ценность и санитарно-гигиеническая оценка молока, мяса.

Форма проведения - практическое занятие.

Вопросы к теме (для обсуждения).

1. Пищевая и биологическая ценность молока и молочных продуктов.
2. Методы исследования и оценки качества молока.
3. Пищевая и биологическая ценность мяса.
4. Методы исследования и оценка качества мяса.
5. Химические методы исследования молока. Определение кислотности молока. Определение фальсификации молока. Определение соды в молоке. Определение примеси крахмала в молоке.
6. Органолептическое исследование мяса. Химическое исследование мяса.

Тема 13. Консервирование. Санитарная экспертиза консервов, концентратов.

Форма проведения - практическое занятие.

Вопросы к теме (для обсуждения).


1. Значение консервирования.
2. Физические методы консервирования (стерилизация, кипячение, жарка, пастеризация, охлаждение, замораживание, обезвоживание, ультразвуковая стерилизация, коротковолновое ультрафиолетовое излучение).
3. Биологические методы консервации (квашение, мочение, соление).
4. Химические методы консервирования (соление, добавление сахара, маринование, копчение и пресервирование). Санитарная экспертиза консервов и концентратов.

Тема 14. Алиментарные заболевания и пищевые отравления.

Форма проведения - практическое занятие.

Вопросы к теме (для обсуждения).

1. Алиментарные заболевания. Заболевания, обусловленные недостаточным питанием.
2. Заболевания, обусловленные избыточным питанием.
3. Профилактика заболеваний, связанных с нерациональным питанием.
4. Пищевые отравления – классификация.
5. Пищевые отравления микробного происхождения. Возбудители, клинические признаки, пищевые продукты, профилактика.
6. Пищевые отравления немикробной этиологии. Возбудители, клинические признаки,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

пищевые продукты, профилактика.

7. Микотоксикозы. Возбудители, клинические признаки, пищевые продукты, профилактика.
8. Алгоритм расследования случаев пищевых отравлений.
9. Решение ситуационных задач по пищевым отравлениям.

Раздел 6. Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест.

Тема 15. Почва и ее влияние на здоровье населения.

Форма проведения - практическое занятие.

Вопросы к теме (для обсуждения).

1. Гигиеническое значение почвы, состав и свойства почвы.
2. Процессы самоочищения почвы. Гумус и его значение для самоочищения почв. Санитарное число.
3. Характеристика и источники антропогенного загрязнения почвы.
4. Централизованная система очистки населенных мест для жидких (канализация) и твердых бытовых отходов.
5. Децентрализованная система очистки населенных мест (вывозная система) для жидких и твердых бытовых отходов.
6. Утилизация твердых органических отходов (компостный штабель, скотомогильник, навоз животных).
7. Утилизация жидких органических отходов почвенными методами (поля фильтрации, ассенизации).
8. Санитарно-гигиеническая оценка качества почвы по микробиологическим и химическим показателям.

Раздел 7. Гигиена жилых и общественных зданий. Гигиена больничных учреждений.

Тема 16. Урбанизация и её гигиеническое значение. Особенности жизни в крупных городах.

Форма проведения - практическое занятие.

Вопросы к теме (для обсуждения).

1. Градообразующие факторы и структура современного города.
2. Урбанизация и проблема экологии.
3. Планировка и застройка городов.
4. Принципы функционального зонирования территории городов.
5. Гигиена жилых и общественных зданий.
6. Микроклимат, вентиляция, отопление, освещение жилых и общественных зданий, характеристика отделочных материалов.
7. Гигиена сельских населенных мест. Особенности планировки, застройки, благоустройства.


Раздел 8. Гигиена больничных учреждений.

Тема 17. Гигиеническая характеристика больницы. Гигиенические требования к размещению, планировке, оборудованию и эксплуатации ЛПО.

Форма проведения - практическое занятие.

Вопросы к теме (для обсуждения).

1. Классификация учреждений здравоохранения.
2. Гигиенические требования к размещению и планировке больничных учреждений. Зонирование территории больницы.
3. Системы застройки больниц, преимущества и недостатки каждого из вариантов.
4. Требования к земельному участку. Зонирование больничного участка.
5. Гигиенические требования к приемному отделению, его задачи, размещение, планировка.
6. Структура отделения. Палатная секция, ее планировка и оборудование. Условия пребывания больных в палате (площадь, оборудование).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7. Особенности планировки детских больниц.
8. Рассмотрение проекта больницы.

Тема 18. Гигиенические аспекты организации лечебно-охранительного режима в ЛПО. Профилактика внутрибольничной инфекции.

Форма проведения - практическое занятие.

Вопросы к теме (для обсуждения).

1. Система санитарно-гигиенических мероприятий по созданию охранительного режима и благоприятных условий пребывания больных в лечебных учреждениях.
2. Микроклимат, освещение, отопление, вентиляция больничных помещений, водоснабжение, канализация. Обезвреживание больничных сточных вод и отбросов.
3. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим больницы. Профилактика внутрибольничной инфекции.

Раздел 9. Радиационная гигиена.

Тема 19. Радиационная гигиена. Основные термины и определения. Основы воздействия ионизирующего излучения на биологические ткани. Методы защиты от радиоактивности.

Форма проведения - практическое занятие.

Вопросы к теме (для обсуждения).

1. Радиоактивность. Определение, единицы измерения.
2. Характеристика основных видов излучения (альфа-, бета-, гамма-, рентгеновского).
3. Механизм повреждающего действия ионизирующего излучения.
4. Повреждающее действие ионизирующего излучения на органы человека, их чувствительность.
5. Факторы, определяющие радиационную опасность.
6. Дозы облучения, понятие, единицы измерения. Физическая доза, поглощенная доза, эквивалентная доза.
7. Острое лучевое поражение, хроническое лучевое поражение. (признаки, отдалённые эффекты).
8. Радиотоксичность. Нормы радиационной безопасности НРБ-99/2009. Основные пределы доз для населения. Требования к ограничению облучения населения.
9. Открытые и закрытые источники излучения.
10. Радионуклиды. Период полураспада радионуклидов. Классификация радионуклидов, пути выведения из организма.
11. Методы и приборы для определения радиоактивности. Методы дозиметрии (ионизационный, сцинтилляционный, термолюминесцентный, фотографический), типы дозиметров.
12. Методы защиты от радиоактивности. Принципы гигиенического нормирования и защиты от радиоактивного облучения.


Раздел 10. Гигиена труда и охрана здоровья работающих.

Тема 20. Гигиена труда. Физиология труда. Производственные вредности, их классификация. Профессиональные заболевания, их профилактика.

Форма проведения - практическое занятие.

Вопросы к теме (для обсуждения).

1. Гигиена труда. Основные вопросы, изучаемые гигиеной труда. Методы исследования, используемые в гигиене труда.
2. Производственные вредности (классификация), профессиональные болезни. Гигиеническое регламентирование факторов производственной среды.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Физиология труда. Утомление, переутомление, усталость. Профилактика.
4. Пыль (классификация). Предприятия с высоким уровнем запыленности. Действие пыли на организм. Методы определения и оценки. Приборы. Допустимые величины. Профилактика пылевых заболеваний.
5. Шум — определение. Характеристика. Предприятия с высоким уровнем шума. Действие шума на организм. Приборы. ПДУ. Профилактика неблагоприятного воздействия шума на организм.
6. Вибрация- определение. Характеристика. Производства с высоким уровнем вибрации. Действие вибрации на организм. Приборы. ПДУ. Профилактика вредного действия вибрации на организм.
7. Микроклимат — определение. Виды микроклимата (предприятия). Комплексное влияние микроклимата на организм. Параметры микроклимата, способствующие перегреванию и переохлаждению организма. Профилактика.
8. Вынужденное положение тела, перенапряжение отдельных органов и систем, профилактика болезней, связанных с ними.

Раздел 11. Гигиена детей и подростков.

Тема 21. Основные проблемы гигиены детей и подростков. Состояние здоровья детей и подростков. Оценка физического развития детей и подростков.

Форма проведения - практическое занятие.

Вопросы к теме (для обсуждения).


1. Предмет, задачи и содержание гигиены детей и подростков. Основные разделы.
2. Понятие о физическом развитии. Факторы, влияющие на физическое развитие детей и подростков. Показатели физического развития.
3. Тенденции в физическом развитии: темп (акселерация, среднее, ретардация), гармоничность развития. Причины и значение акселерации.
4. Методы исследования и оценки физического развития (соматоскопия, соматометрия, физиометрия).
5. Методика определения возрастных групп.
6. Понятие о стандартах физического развития, критерии их установления.
7. Биологический возраст. Методика определения биологической зрелости. Признаки.
8. Оценка физического развития методом сигмальных отклонений, по профилю физического развития, по шкале регрессии.
9. Комплексная оценка физического развития.
10. Состояние здоровья детей и подростков. Факторы, формирующие здоровье. Показатели, характеризующие состояние здоровья детского населения. Показатели физического развития.
11. Факторы окружающей среды, влияющие на состояние здоровья детей и подростков.
12. Принцип распределения детей на группы здоровья. Характеристика отдельных групп.
13. Основные формы и задачи физического воспитания. Принцип распределения детей на группы для занятий по физкультуре.
14. Значение закаливания для повышения сопротивляемости организма.

Тема 22. Гигиена учебных занятий в школе. Гигиенические требования к организации учебного процесса. Гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию школьных учреждений. Гигиенические требования к размещению, планировке, оборудованию, благоустройству и эксплуатации детских дошкольных учреждений.

Форма проведения - практическое занятие.

Вопросы к теме (для обсуждения).

1. Гигиенические основы построения режима дня. Виды режима дня. Физиологические

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


- основы. Основные компоненты режима дня в зависимости от возраста детей и подростков.
2. Гигиена учебного процесса. Принципы соответствия учебных нагрузок возрастным и индивидуальным особенностям детей.
 3. Гигиенические требования к длительности, построению урока, учебного дня, недели, года. Значение активного отдыха.
 4. Гигиенические требования к школьной мебели, школьной доске, учебным пособиям. Гигиенические требования к размещению, планировке территории школ (зонирование, озеленение).
 5. Гигиенические требования к внутренней планировке школ.
 6. Состав основных и вспомогательных помещений школ, их взаиморасположение, площади.
 7. Определение готовности к обучению по комплексу медицинских и психофизиологических критериев.
 8. Гигиенические основы физического воспитания. Формы физического воспитания. Медицинские группы для занятия физической культурой. Организация занятий и требования к построению урока физкультуры.
 9. Гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию детских дошкольных учреждений.
 10. Основные элементы территории детского сада. Принцип групповой и индивидуальной изоляции.
 11. Состав групповой ячейки для детей дошкольного и дошкольного возраста, гигиенические требования к основным помещениям.
 12. Вспомогательные и административные помещения детского сада, требования к ним.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работ не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, ДОКЛАДОВ

№ п/п	Тема занятия	Примерные темы докладов
1.	История становления и развития гигиены. Предмет, содержание и задачи гигиены. Методы гигиенических исследований.	<ol style="list-style-type: none"> 1. История становления и развития гигиены. Ведущие ученые, их вклад в развитие гигиены. 2. Предмет, содержание и значение гигиены. 3. Гигиена как основа профилактической медицины, связь гигиены с другими науками. Место гигиены в системе медицинского образования. 4. Методы гигиенических исследований.
2.	Климат и здоровье. Гигиенические проблемы акклиматизации. Современные проблемы экологии. Экология и здоровье человека.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая гигиеническая характеристика климатов. Гигиенические проблемы в климатологии. 2. Климат и здоровье. Сезонные заболевания и метеопатические реакции. 3. Акклиматизация к различным климатическим условиям, ее проблемы, гигиеническое значение. 4. Влияние климата на здоровье и условия жизнедеятельности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


		<p>5. Использование климата в лечебно-оздоровительных целях.</p> <p>1. Современные проблемы экологии (загрязнение воздушной среды). Характеристика основных источников загрязнения, влияние на организм человека.</p> <p>2. Современные проблемы экологии (загрязнение воды и почвы). Характеристика основных источников загрязнения, влияние на организм человека.</p>
3.	Пищевые добавки: классификация, характеристики, требования.	<p>1. Общие сведения о пищевых добавках. Определение и классификация. Безопасность пищевых добавок.</p> <p>2. Характеристика пищевых добавок по химическому составу и воздействию на организм. Условия применения пищевых добавок.</p>
4.	Особенности планировки специализированных отделений больниц.	<p>1. Особенности планировки терапевтического отделения.</p> <p>2. Особенности планировки хирургического отделения.</p> <p>3. Особенности планировки инфекционного отделения.</p> <p>4. Особенности планировки гинекологического отделения.</p>
5.	Особенности профессиональной деятельности врачей различных специальностей.	<p>1. Работа врачей хирургического профиля, врачей анестезиологов, акушеров-гинекологов, терапевтов.</p> <p>2. Особенности профессиональной деятельности врачей, проводящих ультразвуковые исследования.</p>
6.	Радиологические отделения больницы. Организация радиационной безопасности при работе с открытыми и закрытыми источниками.	<p>1. Организация радиационной безопасности медперсонала в радиологических отделениях, при рентгенологических исследованиях. Принципы защиты от ионизирующих излучений.</p> <p>2. Гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию радиологических отделений больницы. Гигиена труда в радиологических отделениях больницы, лабораториях и в рентгенологических кабинетах.</p>
7.	Гигиеническая оценка токсичности промышленных ядов. Гигиеническая оценка электромагнитных излучений.	<p>1. Промышленные яды и профессиональные отравления. Общие закономерности действия промышленных ядов. (пути проникновения, формы проявления, факторы, определяющие действие ядов).</p> <p>2. Характеристика и виды</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


		<p>электромагнитных излучений.</p> <p>3. Источники генерации различных видов электромагнитных излучений.</p> <p>4. Биологическое действие различных видов электромагнитных излучений.</p> <p>5. Профилактические мероприятия при работе с источниками электромагнитных излучений.</p>
8.	<p>Гигиена труда в сельском хозяйстве: механизаторы, животноводство, работа с пестицидами и минеральными удобрениями. Меры профилактики.</p>	<p>1. Профессиональные вредности механизаторов, характеристика, профилактические мероприятия.</p> <p>2. Профессиональные вредности животноводов, характеристика, профилактические мероприятия.</p> <p>3. Профессиональные вредности при работе с пестицидами и минеральными удобрениями, характеристика, профилактические мероприятия.</p> <p>4. Сельскохозяйственный травматизм и борьба с ним.</p>
9.	<p>Производственный травматизм.</p>	<p>1. Производственный травматизм - определение, классификация, причины, профилактические мероприятия.</p>
10.	<p>Здоровый образа жизни и вопросы личной гигиены. Гигиенические требования к одежде и обуви. Гигиеническая оценка натуральных и искусственных материалов. Гигиенические требования к средствам по уходу за кожей, волосами и полостью рта.</p>	<p>1. Гигиенические принципы здорового образа жизни. Личная гигиена как часть общественной гигиены.</p> <p>2. Гигиена тела и кожи. Гигиеническая характеристика средств по уходу за кожей.</p> <p>3. Гигиена зубов и полости рта. Гигиеническая характеристика средств по уходу за зубами и полостью рта.</p> <p>4. Гигиенические требования к одежде, обуви как к средствам защиты от неблагоприятных факторов внешней среды в различных климатических условиях. Гигиеническая характеристика натуральных и искусственных материалов.</p> <p>5. Закаливание организма. Значение, основные принципы. Средства и методы закаливания. Особенности закаливания детей.</p>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ, ЗАЧЕТУ.


1. Предмет и содержание гигиены Санитария. Связь с другими науками. Значение гигиены в деятельности врача-педиатра.
2. История становления и развития гигиены. Основоположники отечественной гигиенической науки (А.П. Доброславин, Ф.Ф. Эрисман и др.).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


3. Основные разделы гигиенической науки. Методы гигиенических исследований. Гигиеническое регламентирование (ПДК, ПДУ, ПДД, ОБУВ) и прогнозирование.
4. Экология. Современные проблемы экологии.
5. Физические свойства воздуха и их значение для организма. Влияние на организм высоких и низких температур. Перегревание, переохлаждение. Меры профилактики. Приборы, применяемые для определения температуры. Нормы.
6. Влияние атмосферного давления на организм. Высотная, горная, кессонная болезнь. Приборы, применяемые для измерения барометрического давления.
7. Физиолого-гигиеническое значение влажности воздуха. Виды влажности. Приборы, применяемые для определения влажности воздуха. Нормы.
8. Влияние на организм движения воздуха. Приборы, применяемые для определения направления и измерения скорости движения воздуха. Нормы. «Роза ветров», ее значение.
9. Электрическое состояние атмосферы (ионизация воздуха, электрическое поле Земли, электромагнитное поле, геомагнитное поле, их гигиеническое значение).
10. Газовый состав атмосферного воздуха. Гигиеническое значение отдельных его компонентов
11. Гигиеническое значение углекислоты. ПДК диоксида углерода.
12. Понятие о воздушном кубе, расчет воздушного куба, нормы кубатуры и площади в зависимости от характера помещения (Формула Петенкофера).
13. Загрязнение атмосферного воздуха. Источники загрязнения атмосферного воздуха. Степень опасности промышленных выбросов для окружающей среды и состояния здоровья населения. Охрана атмосферного воздуха, основные природоохранные мероприятия и их гигиеническая эффективность.
14. Солнечная радиация и ее гигиеническое значение. Гигиеническое значение отдельных частей солнечного спектра.
15. Биологическое действие ультрафиолетовой части солнечного спектра в зависимости от длины волн. Ультрафиолетовая недостаточность, ее проявление. Профилактика.
16. Климат - формулировка. Климатические факторы. Погода — формулировка. Факторы, определяющие погоду. Сезонные заболевания и метеопатические реакции. Профилактика.
17. Физиологическое, гигиеническое, эпидемиологическое значение воды.
18. Заболевания, связанные с изменением солевого и микроэлементного состава воды у взрослых и детей.
19. Источники водоснабжения, их сравнительная гигиеническая характеристика.
20. Причины антропогенного загрязнения водоемов. Самоочищение воды.
21. Показатели бактериального загрязнения воды (бактериологические, химические).
22. Гигиенические требования к качеству воды. Гигиенические требования к качеству источника водоснабжения.
23. Гигиеническая характеристика методов улучшения качества воды. Очистка воды.
24. Гигиеническая характеристика методов улучшения качества воды. (Обеззараживание).
25. Гигиеническая характеристика местной и централизованной системы водоснабжения.
26. Зоны санитарной охраны водоисточников. Нормы водопотребления.
27. Гигиеническое значение почвы, состав, свойства почвы.
28. Связь здоровья населения с почвенными условиями. Источники и характер загрязнения почвы. Самоочищение почвы.
29. Сбор, удаление, обеззараживание жидких отходов.
30. Сбор, удаление, утилизация твердых бытовых отходов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

31. Урбанизация, градообразующие факторы. Особенности формирования окружающей среды в городах. Проблемы экологии.
32. Планировка населенных мест. Виды. Выбор места для населенного пункта.
33. Функциональное зонирование города. Системы застройки улиц.
34. Гигиенические аспекты благоустройства городов, роль зеленых насаждений.
35. Особенности планировки сельских населенных мест.
36. Планировка жилищ. Обоснование норм кубатуры и площади для взрослых и детей.
37. Гигиена жилищ, микроклимат, вентиляция, освещение, отопление. Гигиеническая характеристика отделочных строительных материалов.
38. Гигиенические требования к естественному освещению. Условия, от которых зависит достаточность естественного освещения.
39. Показатели естественного освещения. Методика определения. Нормы.
40. Гигиенические требования к искусственному освещению. Виды, их сравнительная характеристика. Методы оценки искусственного освещения. Нормы для жилых, больничных и детских учреждений
41. Гигиеническое значение вентиляции. Виды. Системы. Коэффициент аэрации. Кратность воздухообмена. Кондиционирование.
42. Классификация учреждений здравоохранения. Размещение ЛПУ в зависимости от профиля больниц. Размер и процентное распределение земельного участка.
43. Зонирование территории больницы. Системы застройки больниц. Преимущества и недостатки каждого варианта.
44. Гигиенические требования к приемному отделению. Размещение. Задачи. Набор помещений.
45. Гигиенические требования к отделению, палатной секции. Набор помещений.
46. Гигиенические требования к палатам, площади, оборудованию, расстановке мебели в палате. Микроклимат, освещение, вентиляция, воздушный куб, отопление.
47. Особенности планировки детских больниц.
48. Система санитарно- гигиенических мероприятий по созданию охранительного режима и благоприятных условий пребывания больных в лечебном учреждении.
49. Гигиенические требования к размещению, планировке, оборудованию больничных пищеблоков. Санитарный режим.
50. Значение и функции питания для здоровья людей. Основные вопросы гигиены питания.
51. Гигиенические основы рационального питания. Требования к питанию.
52. Физиологические нормы питания для различных групп населения. Количество и качество, полноценность, сбалансированность питания. Болезни, связанные с нарушением питания. Их профилактика.
53. Биологическая роль белков, источники, нормы для взрослых и детей.
54. Биологическая роль жиров, источники, нормы для взрослых и детей.
55. Биологическая роль углеводов, источники, нормы для взрослых и детей.
56. Биологическая роль жирорастворимых витаминов, источники, нормы для взрослых и детей.
57. Биологическая роль водорастворимых витаминов, источники, нормы для взрослых и детей.
58. Биологическая роль минеральных веществ, источники, нормы, макро- и микроэлементов для взрослых и детей.
59. Методы санитарной экспертизы и гигиенической оценки качества пищевых продуктов.
60. Пищевая и биологическая ценность зерновых и бобовых продуктов. Методы исследования муки и хлеба.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

61. Пищевая и биологическая ценность молока. Эпидемиологическое значение молока. Методы исследования и оценки качества молока.
62. Пищевая и биологическая ценность мяса. Эпидемиологическое значение мяса. Методы исследования оценки качества мяса.
63. Значение консервирования. Гигиеническая характеристика методов консервирования. Гигиеническая оценка консервов и концентратов.
64. Пищевые отравления, их классификация. Пищевые отравления бактериального происхождения (токсикоинфекции, токсикозы). Микотоксикозы. Профилактика.
65. Пищевые отравления не бактериального происхождения. Профилактика.
66. Гигиена труда. Основные вопросы, изучаемые гигиеной труда. Методы исследования, используемые в гигиене труда.
67. Производственные вредности (классификация), профессиональные болезни. Гигиеническое регламентирование факторов производственной среды.
68. Физиология труда. Утомление, переутомление, усталость. Профилактика.
69. Пыль (классификация). Предприятия с высоким уровнем запыленности. Действие пыли на организм. Методы определения и оценки. Приборы. Допустимые величины. Профилактика пылевых заболеваний.
70. Шум — определение. Характеристика. Предприятия с высоким уровнем шума. Действие шума на организм. Приборы. ПДУ. Профилактика неблагоприятного воздействия шума на организм.
71. Вибрация- определение. Характеристика. Производства с высоким уровнем вибрации. Действие вибрации на организм. Приборы. ПДУ. Профилактика вредного действия вибрации на организм.
72. Микроклимат — определение. Виды микроклимата (предприятия). Комплексное влияние микроклимата на организм. Параметры микроклимата, способствующие перегреванию и переохлаждению организма. Профилактика.
73. Вынужденное положение тела, перенапряжение отдельных органов и систем, профилактика болезней, связанных с ними.
74. Производственный травматизм, причины. Профилактика.
75. Промышленные яды и профессиональные отравления. Общие закономерности действия промышленных ядов (пути проникновения, формы проявления, факторы, определяющие действие ядов).
76. Профессиональные отравления окисью углерода, свинцом, ртутью. Предприятия. Клиника. Профилактика.
77. Гигиена труда врачей различных специальностей (хирургов, терапевтов).
78. Гигиена труда в сельском хозяйстве.
79. Радиоактивность. Характеристика основных видов радиоактивных излучений. Биологическое действие ионизирующих излучений.
80. Принципы гигиенического нормирования и защиты от радиоактивного облучения.
81. Гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию радиологических отделений больницы. Гигиена труда в радиологических отделениях больницы, лабораториях и в рентгенологических кабинетах.
82. Физическое развитие детей и подростков. Факторы, влияющие на физическое развитие. Показатели физического развития.
83. Методы исследования и оценки физического развития.
84. Оценка физического развития по сигмальным отклонениям, профилю физического развития и по шкале регрессии.
85. Комплексная оценка физического развития.
86. Основные закономерности роста и развития ребенка. Значение.
87. Акселерация, причины, значение.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

88. Состояние здоровья детей и подростков. Факторы, формирующие здоровье. Критерии и группы здоровья.
89. Гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию детских дошкольных учреждений. Принципы групповой и индивидуальной изоляции.
90. Гигиенические требования к планировке и размещению школ. Гигиенические требования к школьной мебели.
91. Режим дня — понятие. Виды режима дня. Физиологические основы. Основные компоненты режима дня в зависимости от возраста детей и подростков. Гигиена учебного процесса.
92. Гигиенические основы физического воспитания. Медицинские группы для занятий физической культурой.
93. Пищевые добавки. Определение и классификация. Безопасность пищевых добавок. Характеристика пищевых добавок по химическому составу и воздействию на организм. Условия применения пищевых добавок.
94. Гигиенические принципы здорового образа жизни. Личная гигиена как часть общественной гигиены.
95. Гигиена тела и кожи. Гигиеническая характеристика средств по уходу за кожей.
96. Гигиена зубов и полости рта. Гигиеническая характеристика средств по уходу за зубами и полостью рта.
97. Гигиенические требования к одежде, обуви как к средствам защиты от неблагоприятных факторов внешней среды в различных климатических условиях. Гигиеническая характеристика натуральных и искусственных материалов.
98. Закаливание организма. Значение, основные принципы. Особенности закаливания детей.
99. Средства и методы закаливания.


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма обучения: очная


Название и разделов, и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1. Гигиена как наука. Методология гигиены. Тема 1. История становления и развития гигиены. Предмет, содержание и задачи гигиены. Методы гигиенических исследований.	проработка учебного материала, доклад	1	оценка доклада, зачет, экзамен
Раздел 2. Гигиена воздушной среды. Тема 2. Климат и здоровье. Гигиенические проблемы акклиматизации.	проработка учебного материала, доклад	1	оценка доклада, зачет, экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Современные проблемы экологии. Экология и здоровье человека.			
Раздел 3. Гигиена питания. Тема 3. Пищевые добавки: классификация, характеристики, требования.	проработка учебного материала, доклад	1	оценка доклада
Раздел 4. Гигиена больничных учреждений. Тема 4. Особенности планировки специализированных отделений больниц.	проработка учебного материала, доклад	2	оценка доклада
Тема 5. Особенности профессиональной деятельности врачей различных специальностей.	проработка учебного материала, доклад	2	оценка доклада
Раздел 5. Радиационная гигиена. Тема 6. Радиологические отделения больницы. Организация радиационной безопасности при работе с открытыми и закрытыми источниками.	проработка учебного материала, доклад	1	оценка доклада
Раздел 6. Гигиена труда и охрана здоровья работающих. Тема 7. Гигиеническая оценка токсичности промышленных ядов.	проработка учебного материала, доклад	2	оценка доклада, экзамен
Тема 8. Гигиена труда в сельском хозяйстве. Профессиональные вредности, связанные с	проработка учебного материала, доклад	1	оценка доклада, экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

работой на сельскохозяйственных машинах, при работе с пестицидами и минеральными удобрениями. Меры профилактики.			
Тема 9. Производственный травматизм. Причины, профилактика.	проработка учебного материала, доклад	1	оценка доклада, экзамен
Раздел 7. Гигиенические основы здорового образа жизни. Современные проблемы личной гигиены. Тема 10. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены. Гигиенические требования к одежде и обуви. Гигиеническая оценка натуральных и искусственных материалов. Гигиенические требования к средствам по уходу за кожей, волосами и полостью рта.	проработка учебного материала, доклад	2	оценка доклада, экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная литература:

1. Большаков, А. М. Общая гигиена : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3687-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436875.html>

2. Мельниченко, П. И. Гигиена / Мельниченко П. И. , Архангельский В. И. , Козлова Т. А., Прохоров Н. И. , Семеновых Г. К. , Семеновых Л. Н - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3083-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430835.html>

дополнительная литература:

1. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Кучма В. Р. , Ямщикова Н. Л. , Барсукова Н. К. и др. Под ред. В. Р. Кучмы - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3499-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434994.html>

2. Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html>

3. Королев, А. А. Гигиена питания : Руководство для врачей / А. А. Королев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3706-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html>

1. Ниезмухамедова М. Б. Гигиена воды и водоснабжения : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям по общ. гигиене / М. Б. Ниезмухамедова, Н. Н. Мурыванова. - Ульяновск : УлГУ, 2011. - Имеется печ. аналог. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 527 Кб). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/99>


2. Ниезмухамедова М. Б. Гигиена труда : учебно-методическое пособие к практическим занятиям по гигиене / М. Б. Ниезмухамедова, С. В. Еремина; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - Загл. с экрана. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 1,82 МБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1421>

учебно-методическая литература:

1. Алабина Е. В. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Гигиена» для специальностей 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия» / Е. В. Алабина. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 8 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13430>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Специалист ведущий / Мажукина С.Н. / _____ / 2023 _____
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

ведущий инженер / *Шуренко ЮВ* / *М.С.С.* / *18.05.2023г*
 Должность сотрудника УИТИТ ФИО Подпись Дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения практических занятий и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с набором демонстрационного оборудования для обеспечения представления иллюстрационного материала по дисциплине в соответствии с рабочей программой.

Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели.

Приборы: аквадистиллятор, весы, вытяжной шкаф, дозиметр «Дрозд», дозиметр (с бета экраном), метеоскоп, индикатор напряженности «Импульс», радиометр для измерения малых активностей, глюкометр, динамометр кистевой, пикфлоуметр, ростомер «малютка», термометр, тонометр, шагомер, нитрат – тестер.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации».

Разработчик


подпись

Алабина Е.В.

ФИО